

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Забайкальский государственный университет»  
Факультет культуры и искусств  
ТиИКИИД кафедра

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Тел. Голубоева М.

«29» ноября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

44.03.01 Педагогическое образование  
(шифр, наименование)

Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств  
(направленность программы)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Тел. Голубоева М.

«29» ноября 2021 г.

Чита - 2021 г

## 1. Общие положения

Воспитательный процесс на факультете культуры и искусств ЗабГУ по образовательной программе высшего образования (далее ОП) по направлению подготовки 44.03.01 Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих документов:

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств;
- Концепция воспитательной работы до 2025 года, утвержденная решением Ученого совета от 26 февраля 2021 г.;
- Рабочая программа воспитания, утвержденная Ученым советом университета от 30.06.2021 г.

### **1.1. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися по направлению/специальности 44.03.01 Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств**

Цель рабочей программы воспитания - обеспечение личного и профессионального развития обучающихся, формирование позитивного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание у молодежи моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития общества и государства; приобретение опыта социально-значимой деятельности, в том числе профессионально-ориентированной.

Основные задачи программы:

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- вовлечение обучающихся в работу различных секций, клубов, студий и иных объединений, работающих по программам внеучебной деятельности факультета, реализация их воспитательных возможностей;
- инициирование и поддержание студенческого самоуправления как на уровне факультета, так и на уровне университета, формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- поддержка деятельности функционирующих на базе факультета и университета студенческих общественных объединений и организаций – организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, тренингов, выездных практик и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с обучающимися.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач в образовательной организации имеется комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника по данному направлению подготовки/специальности.

### **1.2. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся, в результате освоения рабочей программы воспитания**

В рамках обучения по направлению подготовки 44.03.01 Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств, в результате освоения рабочей программы воспитания, у обучающихся формируются универсальные компетенции *общепрофессиональные и профессиональные* компетенции. Данные компетенции, приведенные в таблице:

Таблица

*Для бакалавриата*

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование компетенции   |
|--|--|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство                 | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| Коммуникация                                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)   |
| Межкультурное взаимодействие                 | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |

|  |  |
|--|--|
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК- 9(10). Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |
| Гражданская позиция  | УК-10(11). Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |

***В данный раздел включаются только те необходимые общепрофессиональные и/или профессиональные компетенции, которые отражают направления воспитательной деятельности по данной образовательной программе, например:***

| <i>Категория (группа) компетенций</i>                                      | <i>Код и наименование компетенции</i>  |
|--|--|
| <i>Построение воспитывающей образовательной среды</i>                      | <i>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</i>   |
| <i>Контроль и оценка формирования результатов образования</i>              | <i>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</i>   |
| <i>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</i> | <i>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</i> |
| <i>Научные основы педагогической деятельности</i>                          | <i>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</i>   |

## **2. Направления воспитательной деятельности**

### **2.1. Воспитательная среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда по направлению Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств является воспитательной средой Факультета Культуры и Искусств, университета, и характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- современных информационно – коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству, с работодателем, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;
- богатая событиями традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основными направлениями организации воспитательной деятельности с обучающимися на факультете являются:

- эстетическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- профессионально-трудовое воспитание,
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.

Условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура и управление воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельности, материально-техническая база) соответствуют, рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего образования. Внеучебная деятельность строится в соответствии с ежегодным календарным планом воспитательной работы на факультете.

Ответственность за планирование воспитательного процесса в рамках ОП осуществляет декан факультета. Реализацию молодежной политики координирует специалист по воспитательной работе на факультете, кураторы академических групп, сотрудники университета, занимающиеся руководством студенческих объединений.

Консультационно-методическая помощь и информационная поддержка в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности по направлению 44.03.01 Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств предоставляется специалистами управления воспитательной и социальной работы (УВиСР).

Молодежная политика осуществляется в рамках реализации основных направлений деятельности Федерального агентства по делам молодежи: добровольчество; творческие инициативы; молодежные медиа; патриотическое воспитание; спорт и ЗОЖ; студенческие отряды, семейные ценности; студенческое самоуправление и др.

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, позволяющим обучающемуся понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у обучающихся новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства.

Огромную роль в реализации молодежной политики, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление

бакалавров, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами в рамках направления подготовки выступают Музейно-выставочный центр Забайкальского края, Городская картинная галерея, Забайкальское Краевое Училище Искусств.

Совет факультета проводит индивидуальную работу с обучающимся с помощью системы наставничества и кураторства. Одна из основных задач тьюторов-студентов заключается в помощи первокурсникам адаптироваться, и влиться в учебный процесс.

Социальная поддержка обучающихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое и психолого-педагогическое консультирование. Данные виды поддержки закреплены в Положении «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет».

## **2.2. Основные направления, формы и методы воспитательной работы**

Для достижения поставленной цели и задач на факультете реализуются следующие направления социально-воспитательной работы:

- *гражданско-патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;*
- *профилактика негативных явлений в молодежной среде;*
- *эстетическое воспитание;*
- *волонтерская (добровольческая) деятельность;*
- *деятельность органов студенческого самоуправления;*
- *проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.*

*Направления социально-воспитательной работы могут корректироваться в соответствии со спецификой факультета, конкретной образовательной программой и рабочей программой воспитания ЗабГУ*

### **2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся**

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у обучающихся активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами Российской Федерации.

Цель – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

- формирование в молодежной среде общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям;
- формирование демократической культуры гражданской общественной жизни через создание и развитие органов студенческого самоуправления, молодежных организаций;
- формирование исторического сознания у студенческой молодежи;
- формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;
- развитие у молодежи уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **2.2.2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся**

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Цель – формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Задачи:

- освоение обучающимися системы общечеловеческих духовных и нравственных ценностей;
- формирование морального сознания у молодежи, развитие нравственных чувств и качеств, выработка навыков нравственного поведения;
- формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора;
- формирование у выпускников университета духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивание своей жизни на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование способности осуществлять нравственный самоконтроль;

- освоение обучающимися этических правил академического сообщества; – формирование академической культуры, академической свободы и академической ответственности;
- формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи;
- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности.

### **2.2.3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни**

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Цель – оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленности молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- усвоение обучающимися навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- популяризация спорта;
- систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в вузе;
- создание для обучающихся с ОВЗ условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
- формирование культуры питания, труда и отдыха;
- профилактика социально-негативных явлений и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.

### **2.2.4. Профилактика негативных явлений в молодежной среде**



Цель: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование обучающихся о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

#### **2.2.5. Эстетическое воспитание обучающихся**

Эстетическое воспитание – это воспитание эстетического отношения обучающихся к действительности, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса, к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Цель – формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности обучающихся к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

Задачи:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в университете, благоприятных условий для гармоничного развития обучающихся;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;

- развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в университете.

### **2.2.6. Волонтерская (добровольческая) деятельность**

Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

Цель – формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

Задачи:

- вовлечение добровольцев в общественно-полезную деятельность;
- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;
- формирование у обучающихся культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;
- содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;
- формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в Забайкальском крае, Российской Федерации и за рубежом;
- разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;
- организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;
- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;
- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность;
- создание эффективных моделей управления волонтерской деятельностью молодежи;
- разработка системы мотивации волонтерской деятельности;
- создание и апробация новых образовательных методик подготовки волонтеров.

### **2.2.7. Деятельность органов студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся. Студенческое самоуправление направлено на решение важных вопросов жизнедеятельности

студенческой молодежи, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Цель: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- реализация общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

### **2.2.8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи**

Поддержка молодежных инновационных предпринимательских проектов является эффективной образовательной технологией формирования профессиональных и управленческих компетенций обучающихся, создания и развития выпускниками университета инновационного пояса малых предприятий трансфера технологий в бизнес – практику в условиях новой экономической парадигмы (цифровое производство, экономика совместного пользования коллективного потребления, децентрализации управления и т.д.).

Цель – создание условий для формирования целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов.

Задачи:

- реализация программ поддержки молодежного предпринимательства;
- формирование у обучающихся проектной компетентности;
- реализация программ обучения молодежи управлением инновациями, обязательным условием реализации которых станет их практическая ориентация;

- формирование системы поддержки студенческих стартапов;
- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;
- развитие наставничества путем привлечения выпускников к проведению мастер – классов и отраслевого консультирования для обучающихся – инициаторов бизнес – проектов;
- привлечение ведущих ученых к созданию обучающимися принципиально новых интеллектуальных решений, оказание им помощи по защите и коммерциализации интеллектуальной собственности;
- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи;
- внедрение эффективных программ развития социальной компетентности обучающихся, необходимой для продвижения на рынке труда;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности, создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;
- развитие взаимодействия с субъектами рынка труда, ключевыми работодателями в решении вопросов трудоустройства обучающихся и выпускников;
- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады);
- повышение продуктивной академической мобильности обучающихся университета;
- построение карьерных стратегий в условиях неопределенности;
- расширение интеграции и координации деятельности и усилий молодежных и студенческих объединений, а также изучение и внедрение лучших практик и опыта в области развития и поддержки научной, трудовой, творческой активности молодежи.

### **3. Управление системой воспитательной работы**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы университета являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает какой-либо вид деятельности и может реализоваться через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др.,
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив факультета как открытая система.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Для организации воспитательной работы назначаются кураторы академических групп.

Основными направлениями работы куратора являются:

- изучение и анализ данных о студентах, определение уровня их воспитания, способностей и личных особенностей
- постановка учебно-воспитательной цели и задач по ее реализации
- совместное коллективное обсуждение программы жизни студенческого коллектива, составление планов культурно-массовой и воспитательной работы в группе
- выявление трудностей адаптационного периода, помощь в решении учебных, организационных, социально-бытовых и иных вопросов
- формирование актива студенческой группы и помощь активу в организационной работе
- сплочение учебной группы, создание в ней атмосферы доброжелательности, взаимной поддержки, взаимопомощи и сотрудничества, творческого отношения к учебе
- вовлечение студентов во внеучебную деятельность группы, учебного заведения
- установление контактов с родителями и привлечение их по возможности к воспитательной деятельности в группе
- адаптация первокурсников к студенческой среде
- профилактика академической неуспеваемости студентов
- формирование навыка работы в команде

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в университете. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

### **3.2. Критерии эффективности воспитательной работы**

Подбор критериев и показателей воспитательной работы является важным этапом, так как на нем определяются конкретные характеристики и индикаторы, позволяющие в дальнейшем делать обоснованные выводы о результативности процесса воспитания обучающихся. Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса обусловлено комплексом целей и задач, решаемых на факультете.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **3.3. Формы аттестации обучающихся**

Результаты освоения рабочей программы воспитания (грамоты, сертификаты, благодарственные письма и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося, и могут быть представлены сотрудниками для участия в рейтинге университета по достигнутым показателям воспитательной деятельности.

## **4. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение**

Факультет обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура факультета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

| <i>Вид помещения</i>                                  | <i>Адрес места нахождения</i>             | <i>Площадь, м<sup>2</sup></i> | <i>Количество мест</i> |
|---|---|-------------------------------|------------------------|
| <i>Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»</i> | <i>г. Чита, ул. Баргузинская, 43а</i>     | <i>8088 кв.м</i>              | <i>250 чел.</i>        |
| <i>Спортивный зал № 1</i>                             | <i>г. Чита, ул. Чкалова, 140</i>          | <i>308 кв.м</i>               | <i>20 чел.</i>         |
| <i>Спортивный гимнастический зал № 2</i>              | <i>г. Чита, ул. Бабушкина 125</i>         | <i>588 кв.м</i>               | <i>30 чел.</i>         |
| <i>Спортивный зал № 3</i>                             | <i>г. Чита, ул. Журавлева, 48</i>         | <i>264 кв.м</i>               | <i>20 чел.</i>         |
| <i>Спортивный зал № 4</i>                             | <i>г. Чита, ул. Журавлева, 48</i>         | <i>364 кв.м</i>               | <i>25 чел.</i>         |
| <i>Плавательный бассейн</i>                           | <i>г. Чита, ул. Журавлева, 48</i>         | <i>300 кв.м</i>               | <i>24 чел.</i>         |
| <i>Хоккейная коробка</i>                              | <i>г. Чита, ул. Журавлева, 48</i>         | <i>800 кв.м</i>               | <i>30 чел.</i>         |
| <i>Спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей»</i>     | <i>оз.Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11</i>  | <i>23,4 га</i>                | <i>220 чел.</i>        |
| <i>Актальный зал</i>                                  | <i>ул. Бабушкина, 129</i>                 | <i>529,2 кв.м</i>             | <i>464 чел.</i>        |
| <i>Актальный зал</i>                                  | <i>ул. Александро-Заводская, 30</i>       | <i>258, 1 кв.м</i>            | <i>250 чел.</i>        |
| <i>Молодежный центр</i>                               | <i>ул. Чкалова, 131</i>                   | <i>101,9 кв.м</i>             | <i>35 чел.</i>         |
| <i>Танцевальный зал</i>                               | <i>ул. Бабушкина, 129</i>                 | <i>133 кв.м</i>               | <i>25 чел.</i>         |
| <i>Учебно-производственная база «Арахлей»</i>         | <i>оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11</i> | <i>23,4 га</i>                | <i>220 чел.</i>        |
| <i>База отдыха «Арахлей»</i>                          | <i>оз. Арахлей, мкр. Южный, вл.1/1</i>    | <i>3, 657 га</i>              | <i>60 чел.</i>         |

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по СиВР

Ректор С.А.Иванов \_\_\_\_\_

В.В.Кузнецов \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 год

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 год.

**Календарный план ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ работы  
Факультета культуры и искусств**

| № п/п  | Уровень       | Мероприятие   | Сроки   | Место проведения                                  | Организатор (ответственный)                              |
|--|---------------|---|---------|---|--|
| <b>1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся</b> |               |   |         |   |  |
|  | Факультетский | Праздничное мероприятие, посвященное празднику 23 февраля | Февраль | ФГБОУ ВО «ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств | ФГБОУ ВО «ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств        |
|  | Вузовский     | День российского студенчества                             | Январь  | ЗабГУ   | УВиСР,<br>ОСО  |
|  | Факультетский | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы               | Май     | ФГБОУ ВО «ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств | ФГБОУ ВО «ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств        |
|  | Вузовский     | Концерт, посвященный Дню Победы                           | Май     | ЗабГУ   | УВиСР, ОСО   |
|  | Международный | Международная акция «Георгиевская ленточка»               | Май     | Площадки города                                   | УВиСР, ОСО,<br>региональное отделение «Волонтеры Победы» |
|  | Международный | Международная акция «Диктант Победы»                      | Май     | ЗабГУ   | УВиСР, ОСО   |
|  | Вузовский     | День России. Всероссийская акция «Мы - граждане России!»  | Июнь    | ЗабГУ,<br>площадки города                         | УВиСР, ОСО   |
|  | Вузовский     | Вручение дипломов выпускникам с отличием                  | Июнь    | площадь им. Ленина                                | УВиСР, ОСО   |



|   |                 |   |          |   |   |
|---|-----------------|---|----------|---|---|
|   |                 | на пл. им. В.И. Ленина  |          |   |   |
|   | Городской       | Торжественное шествие, посвященное празднику Весны и Труда.                                     | Май      | ЗабГУ   | УВиСР, ОСО  |
| <b>2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся</b>                 |                 |   |          |   |   |
|   | Межрегиональный | Телемост «Отчаяние современного человека как следствие гордыни»                                 | Октябрь  | ЗабГУ   | УВиСР, ППФ  |
|   | Городской       | Конкурс Рождественский подарков в рамках XI Забайкальских рождественских чтений.                | Декабрь  | ЗабГУ   | УВиСР, ППФ  |
|   | Факультетский   | Конкурс молодых поэтов  | Январь   | ФГБОУ ВО «ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств | ФГБОУ ВО «ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств |
|   | Факультетский   | Литературный вечер  | Февраль  | ФГБОУ ВО «ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств | ФГБОУ ВО «ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств |
|   | Межрегиональный | Телемост «Духовно-нравственное воспитание личности в условиях информационно-цифрового общества» | Май      | ЗабГУ   | УВиСР, ППФ  |
|   | Городской       | Участие в праздновании Дня города.  | Июнь     | Площадки города                                   | УВиСР, специалисты по ВР факультетов              |
| <b>3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b> |                 |   |          |   |   |
|   | Региональный    | Спартакиада студенческих отрядов Забайкальского края  | Сентябрь | ФОК «Университет»<br>ЗабГУ                        | СК УВиСР, ОСО                                     |
|   | Вузовский       | Кросс первокурсников  | Сентябрь | СЦ СКА  | СК УВиСР, ОСО                                     |
|   | Вузовский       | Спартакиада первокурсников  | Сентябрь | ФОК «Университет»<br>ЗабГУ                        | СК УВиСР, ОСО                                     |
|   | Вузовский       | V Традиционные соревнования по мини-футболу, среди мужских                                      | Октябрь  | ФОК «Университет»<br>ЗабГУ                        | СК УВиСР, ОСО                                     |

|  |              |  |                 |  |  |
|--|--------------|--|-----------------|--|--|
|  |              | команд на Кубок Ректора ЗабГУ  |                 |  |  |
|  | Вузовский    | XIII Традиционные соревнования по волейболу среди сборных команд факультетов памяти Дмитрия Карандаева | Ноябрь          | ФОК «Университет» ЗабГУ                        | СК УВиСР, ОСО                                  |
|  | Вузовский    | Спортивный бал   | Декабрь         | ЗабГУ  | СК УВиСР, ОСО                                  |
|  | Региональный | Турнир по мини-футболу памяти С.Литвина  | Апрель          | ФОК «Университет» ЗабГУ                        | СК УВиСР, ОСО                                  |
|  | Вузовский    | XXVI традиционный весенний физкультурно-спортивный праздник ЗабГУ «День Здоровья».                     | Май             | Стадион «Юность»                               | СК УВиСР, ОСО                                  |
|  | Вузовский    | Олимпиада по предмету «Физическая культура» среди факультетов ЗабГУ                                    | Май             | СЛ «Арахлей» ЗабГУ                             | СК УВиСР, ОСО                                  |
| <b>4. Профилактика негативных явлений в молодежной среде</b> |              |  |                 |  |  |
|  | Вузовский    | День борьбы со СПИД  | Декабрь         | ФГБОУ ВО «ЗабГУ» Факультет культуры и искусств | ФГБОУ ВО «ЗабГУ» Факультет культуры и искусств |
|  | Вузовский    | Собрания со студентами, проживающим в общежитиях университета  | Сентябрь        | ЗабГУ  | Проректор по СиВР                              |
| <b>5. Волонтерская (добровольческая) деятельность</b>        |              |  |                 |  |  |
|  | Городской    | Школа волонтера  | Сентябрь-ноябрь | ЗабГУ  | УВиСР, ОСО                                     |
|  | Городской    | День добровольца (волонтера) в России. Конкурс волонтерских отрядов «Сердце отряда»                    | Декабрь         | ЗабГУ  | УВиСР, ОСО                                     |
|  | Городской    | Тематические специализированные углубленные курсы по направлениям добровольческой деятельности         | В течении года  | ЗабГУ  | УВиСР, ОСО                                     |
| <b>6. Творчество</b>   |              |  |                 |  |  |
|  | Вузовский    | Торжественная линейка,   | Сентябрь        | ЗабГУ  | УВиСР, ОСО                                     |

|  |               |  |                |   |   |
|--|---------------|--|----------------|---|---|
|  |               | посвященная Дню знаний   |                |   |   |
|  | Вузовский     | Концерт ко Дню учителя   | Октябрь        | ЗабГУ   | УВиСР, ОСО  |
|  | Городской     | Городской конкурс «Мисс и мистер фитнес университет - 2021»  | Ноябрь         | ЗабГУ   | УВиСР, ОСО  |
|  | Региональный  | IX Открытый краевой фестиваль-конкурс вокальных инструментальных ансамблей среди преподавателей, студентов и учащихся школ, ссузов, вузов города и края «Один +» | Декабрь        | ФГБОУ ВО «ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств | ФГБОУ ВО «ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств |
|  | Городской     | Концерт, посвященный 100-летию высшего образования в Забайкальском крае  | Декабрь        | ЗабГУ   | УВиСР, ПО   |
|  | Региональный  | Сезон игр Открытой Лиги КВН ЗабГУ  | В течении года | ЗабГУ   | УВиСР, ОСО  |
|  | Региональный  | Интернет-конкурс детских рисунков «Рождественское чудо»  | Декабрь        | ФГБОУ ВО «ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств | ФГБОУ ВО «ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств |
|  | Факультетский | «Non-presto»<br>Исполнительское мастерство: музыкальный инструмент   | Март           | ФГБОУ ВО «ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств | ФГБОУ ВО «ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств |
|  | Вузовский     | Концерт, приуроченный празднованию Дня защитника Отечества   | Февраль        | ЗабГУ   | УВиСР, ОСО  |
|  | Вузовский     | Концерт, приуроченный празднованию Международного женского дня   | Март           | ЗабГУ   | УВиСР, ОСО  |
|  | Краевой       | Выставка СНТО Креатив «Навстречу завтра».  | Март           | Музейно-выставочный центр Забайкальског края      | ФГБОУ ВО «ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств |

|               |   |              |  |   |
|---------------|---|--------------|--|---|
| Вузовский     | «Молодежная научная весна в ЗабГУ»:<br><br>1)XLIX Научно-практическая конференция молодых исследователей ЗабГУ;<br><br>2)Конкурсный отбор научно-исследовательских проектов                         | Март         | ФГБОУ ВО«ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств | ФГБОУ ВО«ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств СНТО |
| Факультетский | «Pro musica»<br>Исполнительское мастерство: вокал   | Апрель       | ФГБОУ ВО«ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств | ФГБОУ ВО«ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств      |
| Городской     | «Ностальгия» Конкурс любителей-исполнителей среди студентов, преподавателей немзыкальных средних профессиональных учебных заведений и вузов   | Май          | ФГБОУ ВО«ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств | ФГБОУ ВО«ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств      |
| Факультетский | «Initio» Исполнительское мастерство: дирижирование  | Июнь         | ФГБОУ ВО«ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств | ФГБОУ ВО«ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств      |
| Городской     | Конкурс профессионального мастерства учащихся, студентов, педагогов ДО, преподавателей вузов «Art-raïs» по номинациям Вокальная подготовка, Инструментальная подготовка, Живопись, Рисунок, Графика | Ноябрь       | ФГБОУ ВО«ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств | ФГБОУ ВО«ЗабГУ»<br>Факультет культуры и искусств      |
| Городской     | «Мост через реальность»<br>Арт-проект   | Март, ноябрь | Музейно-Выставочный центр<br>Забайкальского края | Музейно-Выставочный центр<br>Забайкальского края      |
| Вузовский     | Последний звонок ЗабГУ  | Апрель-      | ЗабГУ  | Специалисты по  |

|   |               |  |                  |  |   |
|---|---------------|--|------------------|--|---|
|   |               |  | май              |  | ВР факультетов                                |
| <b>7. Деятельность органов студенческого самоуправления</b>                                       |               |  |                  |  |   |
|   | Вузовский     | Посвящение в студенты по факультетам                                 | Сентябрь-октябрь | Площадки города и учебные корпуса университета | Специалисты по ВР, студенческий актив         |
|   | Вузовский     | Фестиваль-презентация студенческих объединений ЗабГУ «Энергия жизни» | Октябрь          | ЗабГУ  | УВиСР, ОСО                                    |
|   | Вузовский     | Выборы председателя ОСО  | Декабрь          | ЗабГУ  | УВиСР, ОСО                                    |
|   | Факультетский | Студенческий Новогодний концерт                                      | Декабрь          | ФГБОУ ВО«ЗабГУ» Факультет культуры и искусств  | ФГБОУ ВО«ЗабГУ» Факультет культуры и искусств |
|   | Факультетский | День святого Валентина   | Февраль          | ФГБОУ ВО«ЗабГУ» Факультет культуры и искусств  | ФГБОУ ВО«ЗабГУ» Факультет культуры и искусств |
|   | Факультетский | GLOBAL ART. Командно-интеллектуальная игра                           | Февраль          | ФГБОУ ВО«ЗабГУ» Факультет культуры и искусств  | ФГБОУ ВО«ЗабГУ» Факультет культуры и искусств |
|   | Факультетский | Квиз-Игра «Что было дальше?»   | Март             | ФГБОУ ВО«ЗабГУ» Факультет культуры и искусств  | ФГБОУ ВО«ЗабГУ» Факультет культуры и искусств |
|   | Факультетский | Театральное шоу «Маска»  | Апрель           | ФГБОУ ВО«ЗабГУ» Факультет культуры и искусств  | ФГБОУ ВО«ЗабГУ» Факультет культуры и искусств |
| <b>8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи</b> |               |  |                  |  |   |
|   | Вузовский     | Творческий фестиваль-конкурс для первокурсников                      | Октябрь          | ЗабГУ  | УВиСР, ОСО                                    |

|   |               |  |                  |   |  |
|---|---------------|--|------------------|---|--|
|   |               | «Премьера ЗабГУ-2021»  |                  |   |  |
|   | Региональный  | Конкурс профессионального педагогического мастерства   | Ноябрь           | ЗабГУ   | УВиСР, ОСО   |
|   | Вузовский     | Турнир среди первокурсников интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»   | Сентябрь-октябрь | ЗабГУ   | УВиСР, ОСО   |
|   | Региональный  | Забайкальская студенческая лига по игре «Что? Где? Когда?»   | В течении года   | ЗабГУ   | УВиСР, ОСО   |
|   | Региональный  | Школа подготовки вожатых   | Февраль-май      | ЗабГУ   | УВиСР, Забайкальское региональное отделение МООО «РСО» |
|   | Городской     | «Точка кипения» Аукцион картин   | Март             | Библиотека им. Пушкина                        | ФГБОУ ВО«ЗабГУ» Факультет культуры и искусств          |
|   | Всероссийский | Участие во Всероссийской акции «Тотальный диктант»   | Апрель           | Площадки города                               | ИФФ, ОСО   |
|   | Региональный  | Фотоконкурс «Папарацци ЗабКСО»   | Июнь-август      | Площадки города и края                        | УВиСР, Забайкальское региональное отделение МООО «РСО» |
| <b>9. Молодёжь, нуждающаяся в особой защите государства</b> |               |  |                  |   |  |
|   | Региональный  | Интегрированный турнир по настольным спортивным играм среди школьников и студенческой молодежи г. Читы «Без барьеров- к успеху»            | Март             | ФОК «Университет» ЗабГУ                       | СК УВиСР, ОСО  |
| <b>10. Международное и межрегиональное сотрудничество</b>   |               |  |                  |   |  |
|   | Международный | Международная научно-практическая конференция «Художественное образование: профессиональная диверсификация, творческая мотивация, рыночные | Октябрь          | ФГБОУ ВО«ЗабГУ» Факультет культуры и искусств | ФГБОУ ВО«ЗабГУ» Факультет культуры и искусств          |

|  |               |   |      |       |               |
|--|---------------|---|------|-------|---------------|
|  |               | реалии»   |      |       |               |
|  | Международный | Международный турнир по баскетболу среди мужских и женских команд памяти Ю.Н. Резника | Март | ЗабГУ | СК УВиСР, ОСО |

Разработчик программы – специалист по воспитательной работе Тюменцева М.М.